INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRES Y APELLIDOS: SARA ISABEL ALVAREZ RODRIGUEZ
FECHA DE NACIMIENTO:17/12 /2018
EDAD: 2 años 11 meses
RC :1033825748
PERTENENCIA ETNICA: NINGUNA
VICTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: NO
NOMBRE DEL PADRE: Ronald Alfonso Álvarez Girón
NOMBRE DE LA MADRE: Rosa Elena Rodríguez Montero
DIRECCION: CL 49 C BIS D SUR # 2 D ESTE - 35
TELÉFONO: 3204234977
CUIDADORA /O: Rosa Elena Rodríguez Montero

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Cofinanciado Chaminade Buenos Aires
LOCALIDAD: Rafael Uribe Uribe
FECHA DE INGRESO:26- 01 -2021
DIRECCION UNIDAD OPERATIVA: CL.49C Bis 3-3 Este
TELEFONO: 2058167
E-MAIL: jardinwillybuenosaires @ hotmail.com

NOMBRE DEL O LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sandra Tovar
LA NIÑA O NIÑO RECIBIO ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No presenta diagnóstico médico

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 92. 8 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.1 Kilos
FECHA DE TOMA: 22 de septiembre del 2021
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Normal para la edad

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 18 Meses
HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 6 Meses

RESUMEN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia Nuclear, compuesta por madre de 22 años, padre de 20 años y sus hijas de 2 y 3 años quienes se encuentran afiliadas a un régimen contributivo, viven en arriendo, el sustento económico proviene del padre de la menor y no supera el salario mínimo legal vigente, la mamá de la menor se encuentra en busca de trabajo, para mejorar su calidad de vida, no pertenecen a ninguna cultura étnica, no son víctimas de conflicto armado, no reciben redes de apoyo, en el hogar, en su familia siempre le inculcan a sara el amor, cariño y el respeto hacia los demás , comparten los fines de semana salidas al parque o a dar una vuelta para que la niña explore más ambientes como ver paisajes y explore la naturaleza.

RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ATENCIÓN

Cuando la niña ingreso al jardín se mostró un poco tímida lo cual no le gustaba compartir con los compañeros del salón si no que quería estar con la hermana, en ocasiones se negaba para recibir los alimentos que se le proporcionaba lo cual se negaba para consumirlos, pero luego se fue adaptando , llegaba y ya corría para entrar al jardín, se motiva a recibirlos alimentos sin ninguna novedad, lo cual ya toma cada uno de los alimentos que le proporcionan en el jardín, se integra con sus compañeros y le gusta compartir y jugar con cada uno de ellos.

EXPECTATIVAS DE LA FAMILIA:

La mamá de la niña cuenta que se siente contenta de saber que su hija comparte con más niños y niñas, explorando diferentes dimensiones lo cual también adquirió conocimientos que le sirven para más adelante en la vida.

SÍNTESIS DEL DESARROLLO:

Sara es una niña que entiende las cosas muy rápidamente, también le gusta mucho explorar cada uno de los juguetes e implementos que encuentran en el salón o para que son, le gusta contar su experiencia vivida con sus compañeros de cada una de las actividades que realiza a diario en el jardín.

Desarrollo social y personal:

Le gusta mucho entonar canciones de las diferentes rondas infantiles que canta en el jardín, se descubre a si misma a partir de juegos de exploración, establece relaciones con sus compañeros, compartiendo con ellos, le encanta bailar, cantar explorando cada una de sus necesidades.

Expresión y Comunicación:

Disfruta de las narraciones de cuentos ya que al mismo tiempo va diciendo lo que le gusta de cada uno de estos, también le gusta repetir las coplas, cantos donde adquiere conocimientos rápidamente, le gusta leer cuentos por medio de imágenes.

Experimentación y pensamiento lógico*:*

Explora cada uno de los juegos que se encuentra en el salón donde en ocasiones pide que le digan para que sirve cada uno, reconoce las figuras geométricas como lo son el triángulo, el cuadrado y el circulo, diferenciando alguno de los colores de cada uno de estos.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Se recomienda a la familia seguir apoyando los procesos de aprendizaje para seguir contribuyendo al desarrollo artístico, cognitivo, comunicativo, social personal de la niña.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

Que le sigan brindando orientación a la familia para que se sientan más seguros de que su hija va estar bien en este nuevo proceso de escolaridad.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

Seguir con los procesos armónicos que brinda el jardín de acuerdo al proyecto pedagógico.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 DE DICIEMBRE 2021

NOMBRES Y FIRMAS:

Sandra Milena Tovar Castellanos	Leidy Esperanza Patiño García
Maestra del niño o niña:	Coordinadora (or) Jardín Infantil
Educadora (or) Especial de Apoyo al Jardín o	Psicóloga (o) de Apoyo al Jardín

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA

PROFESIONAL: Sandra Milena Tovar Castellanos
CORREO ELECTRÓNICO: sandratovar331@gmail.com